

ДОВІДКА

про рівень короткочасної та довготривалої пам'яті, ступінь логічного мислення здобувачів освіти 4 класу

1 листопада 2021 року серед здобувачів освіти 4 класу було проведено діагностичне дослідження з метою визначення рівня короткочасної та довготривалої пам'яті, а також ступеню логічного мислення (вміння робити найпростіші умовиводи). Діагностування проводилося за методикою «Довготривала пам'ять» та тестом короткочасної пам'яті та умовиводів.

Методика «Довготривала пам'ять» має на меті визначення обсягу короткочасної і довгострокової пам'яті та складається з двох тестів: 1 тест «Заучування 20 тестових слів», 2 тест «Запам'ятовування і відтворення тексту зі смисловим зв'язком».

Тест короткочасної пам'яті та умовиводів носить комбінований характер. Комбіноване випробування короткочасної пам'яті та логічного мислення (остання здібність відображена одним із видів умовиводів) обумовлене їхніми внутрішніми психологічними взаємозв'язками.

Короткочасна пам'ять перевірялась у такий спосіб: ставилося завдання запам'ятати нісенітницю, що виключало можливість використання будь-яких розумових прийомів.

Під час визначення рівня розвитку здібності дитини здійснювати найпростіші умовиводи враховується загальна кількість повторень, яка потрібна була для виконання цього тесту в цілому (починаючи із запам'ятовування).

Отже, проаналізувавши результати проведеного діагностичного дослідження можемо зробити наступні висновки:

- рівень короткочасної пам'яті: 5 учнів показують середній рівень, 4 здобувача освіти на низькому рівні;

- середня продуктивність запам'ятовування: 1 дитина виявляє середній рівень, 3 здобувача освіти демонструють задовільний рівень, 5 учнів проявляють низький рівень;

- ступінь логічного мислення (рівні розвитку здібності здійснювати найпростіші умовиводи): 5 учнів показують середній рівень, 1 дитина – високий рівень, 3 здобувачів освіти виявили порушення розвитку логічного мислення.

Загалом за результатом діагностичної перевірки було встановлено, що посиленого педагогічного спостереження потребують 3 здобувача освіти 4 класу.

Рекомендації:

- ефективним методом тренування пам'яті є використання різноманітних мнемотехнік:

1) мнемотехніка «Ланцюжок»

Ця техніка підходить для запам'ятовування низки слів, що допомагає при вивченні, наприклад, іноземної мови. Потрібно уявити кожне слово у вигляді образу, і потім подумки приєднати його до наступного слова. Важлива деталь – образи повинні бути рівними за величиною;

2) мнемотехніка «Метод Цицерона»

Техніка також добре підходить для запам'ятовування слів. Кожне слово також пов'язується з певним образом, які після цього необхідно «розставити» у квартирі, кімнаті або на столі. Потім потрібно уявити звичний маршрут і просто «побачити» слова-образи. Наприклад: заходжу в квартиру – на килимку лежить апельсин, включаю світло – на вимикачі приклеєний слон і так далі. Всі образи також повинні бути різної величини;

3) мнемотехніка для запам'ятовування чисел

Дуже добре допомагає запам'ятовувати номери телефонів та іншу цифрову інформацію. Кожну цифру потрібно уявити у вигляді фігурки або якогось образу. Потім з образів скласти ланцюжок, який запам'ятовується так само, як і ланцюжок слів;

- слід привчити дитину до дихальної гімнастики. Це допоможе навчитися контролювати своє тіло, зніме зайву напругу і збільшить насичення мозку киснем;

- на уроках варто використовувати ігри, що сприяють запам'ятовуванню:

1) гра в картки «Знайди пару»

Переверніть малюнком вниз кілька пар однакових карток, і потім, перевертаючи попарно, знаходите однакові. Якщо перевернуті непарні картки, то вони знову перевертаються картинкою до столу. Якщо відкрита вірна пара, то вона або забирається або залишається лежати відкритою на столі;

2) намалюй з пам'яті

Спершу дитині показують картинку на кілька секунд. Після цього дитина повинна намалювати зображення з пам'яті. Картинка необов'язково повинна бути повноцінним зображенням, це може бути набір геометричних фігур так чи інакше накладених одна на одну, тобто будь-яке зображення, яке може повторити дитина.

Соціальний педагог



Анна ХЛЯПАТУРА